



## PrOcedure

Het traject om een TLV PrO aan te vragen wordt in eerste instantie bepaald door wet- en regelgeving:

Artikel 10g lid van de WVO bepaalt het volgende: Het samenwerkingsverband beslist op aanvraag van het bevoegd gezag of de leerling toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs. De aanvraag gaat vergezeld van een op de desbetreffende leerling betrekking hebbend onderwijskundig rapport als bedoeld in artikel 42 van de Wet op primair onderwijs en artikel 43 van de Wet op de expertisecentra en de op schrift gestelde zienswijze van de ouders. **Indien het samenwerkingsverband heeft bepaald dat de leerling toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs, beslist het bevoegd gezag van de school voor praktijkonderwijs na overleg met ouders van de leerling over de toelating van de leerling.**

### Toelichting:

Een school voor praktijkonderwijs dient een toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen in reactie op een verzoek tot toelating. De wet bepaalt de volgorde waarin een verzoek tot toelating tot praktijkonderwijs moet worden behandeld. In deze situatie ligt eerst de vraag van toelaatbaarheid voor, pas daarna volgt de beoordeling over toelating. De redenen voor deze systematiek zijn door de wetgever uiteengezet bij de invoering van lwoo en praktijkonderwijs. Er is bij de invoering van lwoo een praktijkonderwijs destijds voor gekozen om de beslissing over de toelaatbaarheid buiten de directe invloedssfeer van de scholen te houden. (*Onderwijsgeschieden*, 109390, 25 september 2020)

Daarnaast worden onderstaande uitgangspunten gehanteerd en worden de daarna beschreven stappen gevolgd t.b.v. de aanvraag van de tlv PrO en de plaatsing van een leerling binnen het praktijkonderwijs:

### ➤ **Uitgangspunten PrOcedure bij eerste aanmelding in het VO:**

1. PrO-criteria zijn leidend; de leerling heeft een gemiddeld IQ van 55 t/m 80 en er is sprake van leerachterstanden van  $\geq 50\%$  op tenminste 2 van de 4 domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan tenminste 1 van deze domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen is.
2. Bij aanmelding op het PrO is niet het basisschooladvies leidend, maar zijn de criteria leidend.

### **Stap 0:**

1. Ouders/gezagdragers melden de leerling schriftelijk aan bij een school voor praktijkonderwijs (werkwijze: m.b.v. aanmeldformulier Zuid-Kennemerland/Velsen).
2. De PrO-school vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband.

**Stap 1:**

<b>Aanvraag</b>	<b>Werkwijze</b>	<b>Vervolg</b>	<b>Resultaat</b>
1. Aanvraag voldoet aan de criteria.	Aanmelden in registratiesysteem door PrO-school.		PrO-TLV wordt na toetsing door het secretariaat afgegeven door swv.
2. Er is sprake van strijdige scores op criteria.	Aanmelden in het registratiesysteem door PrO-school met uitgebreide motivering (zienswijze basisschool, ouders en (optioneel) leerling) waarom deze leerling is aangewezen op het praktijkonderwijs.	PrO-aanvraag wordt 'beoordeeld' door de PrO-deskundige van de tvo-commissie.	De PrO-aanvraag wordt getoetst door 2 onafhankelijke leden van de tvo-commissie.
3. Aanvraag voldoet niet aan de criteria.	Aanmelden in het registratiesysteem door PrO-school met uitgebreide motivering (zienswijze basisschool, ouders en (optioneel) leerling) waarom deze leerling is aangewezen op het praktijkonderwijs.	PrO-aanvraag wordt 'beoordeeld' door de PrO-deskundige van de tvo-commissie.	De PrO-aanvraag wordt getoetst door 2 onafhankelijke leden van de tvo-commissie.  Na ongeveer ¼ jaar vindt er een MDO plaats waarbij leerling, ouders, pro-school en consulent aanwezig zijn om met elkaar te bepalen of de plaatsing op de pro-school nog steeds het best passend is.

**Stap 2:**

Indien het volgen van stap 1 heeft geleid tot de afgifte van een tlv PrO door het samenwerkingsverband, waarmee bepaald wordt dat de leerling toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs, beslist het bevoegd gezag van de school voor praktijkonderwijs na overleg met ouders van de leerling over de toelating van de leerling. Wanneer na onderzoek (vanuit de zorgplicht) door de praktijkschool blijkt dat zij niet in staat zijn te voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling zijn zij verplicht een andere passende school voor de leerling te zoeken.

➤ **Uitgangspunten PrOcedure bij zij-instroom vanuit V(S)O en/of ISK:**

1. IQ-gegevens en didactische gegevens zijn geen vereiste voor de aanvraag.
2. PrO-advies en zienswijze van de school van herkomst.
3. Zienswijze van ouders en (optioneel) de zienswijze van de leerling.
4. Het opp met een aangepast uitstroomperspectief (indien aanwezig).

**Stap 0:**

1. De verwijzende school organiseert een mdo-t waar in ieder geval leerling, ouders en **de consulent van het swv** bij aanwezig zijn. Tijdens dit mdo wordt het advies van de school en de verschillende zienswijzen besproken en vastgelegd.

**Stap 1:**

1. Ouders/gezagdragers melden de leerling schriftelijk aan bij een school voor praktijkonderwijs (werkwijze: m.b.v. aanmeldformulier Zuid-Kennemerland/Velsen).
2. De PrO-school vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband.

**Stap 2:**

Aanvraag	Werkwijze	Vervolg	Resultaat
	Aanmelden in het registratiesysteem door PrO-school met uitgebreide motivering (zienswijze school van inschrijving, ouders en (optioneel) leerling) waarom deze leerling is aangewezen op het praktijkonderwijs.	PrO-aanvraag wordt 'beoordeeld' door de PrO-deskundige van de tvo-commissie.	De PrO-aanvraag wordt getoetst door 2 onafhankelijke leden van de tvo-commissie.

**Stap 3:**

Indien het volgen van stap 1 heeft geleid tot de afgifte van een tlv PrO door het samenwerkingsverband, waarmee bepaald wordt dat de leerling toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs, beslist het bevoegd gezag van de school voor praktijkonderwijs na overleg met ouders van de leerling over de toelating van de leerling. Wanneer na onderzoek (vanuit de zorgplicht) door de praktijkschool blijkt dat zij niet in staat zijn te voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling zijn zij verplicht een andere passende school voor de leerling te zoeken.